

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“**

*Гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 4*

*тел.: 05131/2027, e-mail: odz\_vdol@abv.bg*

Утвърдил:.....

*Евгения Маркова, директор*

**Заповед № 21/11.10.2024 г.**

# **ПЛАН**

**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА  
ГРАМОТНОСТТА НА ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ  
В ДГ „ЗДРАВЕЦ“**

Планът е приет на педагогически съвет с Протокол 2/19.09.2024 г.

## **I. Общи положения**

Предучилищна възраст е от изключителна важност за натрупване на знания, умения и нагласи, които оказват влияние върху ученето в училище. Ранните преживявания, които подкрепят развитието на комуникационните умения на децата (като тяхната осведоменост за вербална и невербална комуникация; познаване на звук, модел, ритъм и повторение; символи и пр.) играят ключова роля в развитието на умения за четене и писане. От ключово значение във възрастта от 3 до 7 год. възраст е езиковото развитие и връзката му с обучението в училище. Езиковото развитие на детето е умение, което е предвестник на уменията му за критическо мислене и се появява още през първите години от живота. Езикът не се появява внезапно на някоя предварително определена възраст и по предварително определен начин, а по-скоро се проявява, след като детето е било ангажирано в интерактивни отношения като споделяне, искане, имитиране, игра, наименоване и описание.

В заключението на Съвета на Европа относно образованието и грижите в ранна детска възраст да осигурим на всички деца най-добрия старт в живота за утрешния свят (2011/С 175/03) се отчита факта, че висококачественото образование и грижите в ранна детска възраст имат ползотворно влияние в краткосрочен и дългосрочен план както за отделната личност, така и за обществото в по-широк смисъл. Ето защо предприемането на мерки за повишаване на мотивацията за учене и за насърчаване на интереса към четенето още от предучилищна възраст ще допринесе за реализиране на мисията на ДГ.

### **I. Мисия**

Възпитаване на стремеж към знанието, в което грамотността да заема централно място още от ПУВ. Приобщаване ролята на семейството към процеса по ограмотяване на детето.

### **II. ЦЕЛ**

Езиково развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст, като предвестник за формиране на умения за критическо мислене.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Създаване на благоприятна среда за повишаване на интереса и мотивацията на децата, и за насърчаване на грамотността.
2. Осигуряване на лесен достъп до книги /непрекъснато обогатяване на създадената в ДГ библиотека/.
3. Запознаване на децата с различни видове изкуства, които разширяват кръгозора и тяхното самочувствие
4. Равнопоставеност на децата, чийто майчин език е различен от българския език и деца със СОП.
5. Квалификация на учителите с цел повишаване и усъвършенстване на придобитите им компетентности.
6. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето

7. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения

#### IV. ПРИНЦИПИ

- Достъпност
- Равнопоставеност
- Разработване на система за ограмотяване на децата от ПУВ
- Приемственост между началния етап на обучение в училището и детската градина
- Партньорство
- Всеобхватност
- Концентрация
- Допълняемост

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

Мероприятия	Отговаря	Срок
„Мама, татко, аз и моята любима книга” Организиране на четения - „Най-обичам“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките” - четене с родители	Учители ПГ-5, ПГ-6	м. Ноември
Провеждане и популяризиране на инициатива „Подарък за училищната библиотека” „В света на приказките” - обогатяване на създадената библиотека в ДГ	Учители по групи	Целогодишен
„Разказвачи на приказки” - ситуации в групите	Учители по групи	Целогодишен

<p>Създаване на условия за провеждане на празнични събития, изложби, уъркшопове, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши „Моята любима приказка“ - изложба</p>	<p>Учители по групи</p>	<p>м. Януари</p>
<p>„Как детето да стане приятел с книгата” – популяризиране на Международния ден на детската книга 2 април. Да си напишем книга – ПГ – 6 год. Да си рисуваме илюстрации. Номиниране на най-добрите детски книги – представяне пред децата.</p>	<p>Учители ПГ- 6  Комисия по празници и развлечения</p>	<p>м. Април  м. Май</p>
<p>„ Децата четат на деца“ – четат ученици от СУ „Васил Левски“</p>	<p>Комисия по празници и развлечения</p>	<p>м. Май</p>